Lista Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+

**Spis treści**

[Wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych 3](#_Toc130384839)

[Wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych, w których wykorzystywany jest instrument *rozwój lokalny kierowany przez społeczność* (RLKS) 5](#_Toc130384840)

[Wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych, w których programowane jest wsparcie dla budowy zdolności organizacyjnych partnerów społeczeństwa obywatelskiego (oznaczane uzupełniającym kodem tematycznym EFS+ 08) 5](#_Toc130384841)

[Wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych, w których programowane jest wsparcie dla budowy zdolności organizacyjnych partnerów społecznych (oznaczane uzupełniającym kodem tematycznym EFS+ 07) 7](#_Toc130384842)

[Wskaźniki wspólne EFS+ 9](#_Toc130384843)

[(1**) Wspólne wskaźniki produktu dotyczące uczestników** 9](#_Toc130384844)

[**(1.1) Wspólne wskaźniki produktu** 9](#_Toc130384845)

[**(1.2) Inne wspólne wskaźniki produktu** 15](#_Toc130384846)

[**(2) Wspólne wskaźniki produktu dotyczące podmiotów** 21](#_Toc130384847)

[**(3) Wspólne wskaźniki rezultatu bezpośredniego dotyczące uczestników** 22](#_Toc130384848)

[**(4) Wspólne wskaźniki rezultatu długoterminowego dotyczące uczestników** 27](#_Toc130384849)

[Wskaźniki kluczowe EFS+ monitorowane w poszczególnych celach szczegółowych 29](#_Toc130384850)

[1. Cel szczegółowy (a) poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy, w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży, długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej 29](#_Toc130384851)

[2. Cel szczegółowy (b) modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy 30](#_Toc130384852)

[3. Cel szczegółowy (c) wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu 30](#_Toc130384853)

[4. Cel szczegółowy (d) wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia 33](#_Toc130384854)

[5. Cel szczegółowy (e) poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetecji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego 39](#_Toc130384855)

[6. Cel szczegółowy (f) wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami 40](#_Toc130384856)

[7. Cel szczegółowy (g) wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej 47](#_Toc130384857)

[8. Cel szczegółowy (h) wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji 50](#_Toc130384858)

[9. Cel szczegółowy (i) wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów 52](#_Toc130384859)

[10. Cel szczegółowy (j) wspieranie integracji społeczno-gospodarczej społeczności marginalizowanych, takich jak Romowie 53](#_Toc130384860)

[11. Cel szczegółowy (k) zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej 54](#_Toc130384861)

[12. Cel szczegółowy (l) wspieranie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci 61](#_Toc130384862)

# Wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
|  |  |  |  |
| PL0CO01 | Wskaźnik produktu | Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (sztuki) | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.  Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu.  Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia.  Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i dedykowane (zgodnie z kategoryzacją projektów z Wytycznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku.  Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |
| PL0CO02 | Wskaźnik produktu | Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki) | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.  Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB).  Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.  Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |

# Wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych, w których wykorzystywany jest instrument *rozwój lokalny kierowany przez społeczność* (RLKS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
|  |  |  |  |
| PL0CO03 | Wskaźnik produktu | Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego (osoby) | Liczba osób objętych projektami wspieranymi przez fundusze w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego. |
| PL0CO04 | Wskaźnik produktu | Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność (sztuki) | Liczba wkładów w strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność według każdego celu szczegółowego wnoszonych z funduszy zgodnie z art. 28 lit. b) CPR. Wartości wskaźnika uwzględniają zatem, na poziomie celu szczegółowego, oddzielną liczbę wkładów finansowych w strategie RLKS. |

# Wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych, w których programowane jest wsparcie dla budowy zdolności organizacyjnych partnerów społeczeństwa obywatelskiego (oznaczane uzupełniającym kodem tematycznym EFS+ 08)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
|  |  |  |  |
| PL0CO05 | Wskaźnik produktu | Liczba organizacji społeczeństwa obywatelskiego wspartych w co najmniej jednym z następujących obszarów: standardy i procedury zarządzania, refleksyjność, wydolność finansowa, rzecznictwo, jakość usług, współpraca międzysektorowa (podmioty) | Organizacja społeczeństwa obywatelskiego to podmiot spełniający następujące kryteria:   1. istnienie struktury organizacyjnej oraz formalna rejestracja 2. strukturalna niezależność od władz publicznych (zwłaszcza w wymiarze organów założycielskich, kontroli udziałów czy nadzoru właścicielskiego) 3. niezarobkowy charakter organizacji 4. suwerenność i samorządność 5. dobrowolność przynależności.   Wskaźnik mierzy liczbę organizacji społeczeństwa obywatelskiego, którym zostało udzielone wsparcie w ramach co najmniej jednego z obszarów wskazanych w nazwie wskaźnika.  Podmiot wliczany do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału we wsparciu. |
| PL0CO06 | Wskaźnik produktu | Liczba organizacji społeczeństwa obywatelskiego wspartych w zakresie wdrażania nowych metod działania lub rodzajów usług (podmioty) | Definicja organizacji społeczeństwa obywatelskiego zgodnie ze wskaźnikiem PL0CO05.  Wskaźnik mierzy liczbę organizacji społeczeństwa obywatelskiego objętych wsparciem w zakresie wdrażania nowych metod działania lub rodzajów usług.  Podmiot wliczany do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału we wsparciu. |
| PL0CO07 | Wskaźnik produktu | Liczba przedstawicieli organizacji społeczeństwa obywatelskiego (w tym wolontariuszy) objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja organizacji społeczeństwa obywatelskiego zgodnie ze wskaźnikiem PL0CO05.  Wskaźnik mierzy liczbę przedstawicieli organizacji społeczeństwa obywatelskiego (osoby zatrudnione w organizacjach, współpracujące na podstawie umów cywilno-prawnych oraz wolontariuszy) objętych wsparciem w programie.  Osoba jest wliczana do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. |
| PL0CR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba organizacji społeczeństwa obywatelskiego, które zwiększyły swój potencjał organizacyjny w co najmniej jednym z następujących obszarów: standardy i procedury zarządzania, refleksyjność, wydolność finansowa, rzecznictwo, jakość usług, współpraca międzysektorowa (podmioty) | Definicja organizacji społeczeństwa obywatelskiego zgodnie ze wskaźnikiem PL0CO05.  Wskaźnik mierzy liczbę organizacji społeczeństwa obywatelskiego, zgodnie z definicją ze wskaźnika PL0CO05, które zwiększyły swój potencjał organizacyjny w co najmniej jednym z obszarów wskazanych we wskaźniku. Jako zwiększenie potencjału rozumie się zweryfikowaną poprawę aspektów wskazanych we wskaźniku względem danej organizacji.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie. |
| PL0CR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba organizacji społeczeństwa obywatelskiego, które poprawiły lub wprowadziły nowe metody działania lub rodzaje usług (podmioty) | Wskaźnik mierzy liczbę organizacji społeczeństwa obywatelskiego, wykazanych we wskaźniku PL0CO06, które poprawiły lub wprowadziły nowe metody działania. Jako poprawę lub wprowadzenie nowych metod rozumie się faktyczne ich wdrożenie do działań organizacji.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie. |
| PL0CR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba przedstawicieli organizacji społeczeństwa obywatelskiego, którzy zdobyli nowe umiejętności, wiedzę lub uzyskali kwalifikacje (osoby) | Definicja organizacji społeczeństwa obywatelskiego zgodnie ze wskaźnikiem PL0CO05.  Wskaźnik mierzy liczbę osób, wykazanych we wskaźniku PL0CO07, które zdobyły nowe umiejętności, wiedzę lub uzyskały kwalifikacje w wyniku udziału w projekcie.  Pomiar kwalifikacji jak we wskaźniku wspólnym dot. kwalifikacji.  Pomiar umiejętności i wiedzy za pomocą testu przed rozpoczęciem projektu i po zakończonym udziale w projekcie.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie. |

# Wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych, w których programowane jest wsparcie dla budowy zdolności organizacyjnych partnerów społecznych (oznaczane uzupełniającym kodem tematycznym EFS+ 07)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
|  |  |  |  |
| PL0CO08 | Wskaźnik produktu | Liczba organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem (podmioty) | Jako organizacje partnerów społecznych należy rozumieć  organizacje pracodawców i organizacje pracowników działające na podstawie jednej z następujących ustaw: ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców, ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle albo ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych , w tym w szczególności:  a) reprezentatywne organizacje pracodawców i pracowników w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego oraz  b) branżowe, ponadbranżowe lub regionalne organizacje pracodawców oraz branżowe, ponadbranżowe lub regionalne organizacje związkowe zrzeszone odpowiednio w reprezentatywnych organizacjach pracodawców i w reprezentatywnych organizacjach związkowych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego.  Wskaźnik mierzy liczbę reprezentatywnych organizacji partnerów społecznych i zrzeszonych w ich strukturach organizacji członkowskich, objętych wsparciem, o którym mowa w art. 9 ust. 1 i 2 *rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylającego rozporządzenie (UE) nr 1296/2013* i monitorowanym kodem 07 *Budowanie zdolności partnerów społecznych*, zgodnie z założeniami Programu. |
| PL0CO09 | Wskaźnik produktu | Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy przystąpili do projektu i otrzymali wsparcie w zakresie związanym z budowaniem zdolności organizacji partnerów społecznych, zgodnie z definicją wskaźnika produktu PL0CO08. |
| PL0CR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba organizacji partnerów społecznych, które zwiększyły swój potencjał (podmioty) | Do wskaźnika będą liczone organizacje partnerów społecznych, wykazane we wskaźniku produktu PL0CO08, które w wyniku udzielonego wsparcia wzmocniły swoje zdolności do realizacji działań statutowych, zgodnie z założeniami określonymi we wniosku o dofinansowanie. |
| PL0CR05 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje (osoby) | Wskaźnik obejmuje liczbę przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, wykazanych we wskaźniku produktu PL0CO09, którzy zdobyli nowe umiejętności, wiedzę lub uzyskali kwalifikacje w wyniku udziału w projekcie.  Pomiar kwalifikacji jak we wskaźniku wspólnym dot. kwalifikacji.  Pomiar umiejętności i wiedzy za pomocą testu przed rozpoczęciem projektu i po zakończonym udziale w projekcie. |

Wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych, w których programowane jest wsparcie na rzecz osób młodych i ponoszone są wydatki na realizację Gwarancji dla młodzieży

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
|  |  |  |  |
| PL0CO10 | Wskaźnik produktu | Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na realizację gwarancji dla młodzieży (PLN) | We wskaźniku należy monitorować wydatki przeznaczone na wsparcie osób młodych wpisujące się w gwarancje dla młodzieży w następujący sposób:  • w projektach w całości poświęconych wsparciu osób młodych we wskaźniku należy ujmować całość kosztów tych projektów (wydatki bezpośrednie i pośrednie);  • w projektach w części skierowanych do osób młodych we wskaźniku należy monitorować tylko koszty bezpośrednie przeznaczone na te działania;  W obu przypadkach powinny być to całkowite koszty kwalifikowalne. |

# Wskaźniki wspólne EFS+

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| (1**) Wspólne wskaźniki produktu dotyczące uczestników** | | | |
| **(1.1) Wspólne wskaźniki produktu** | | | |
| EECO02 | Wskaźnik produktu | Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (osoby) | Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej.  Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne.  Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane jako bezrobotne lub poszukujące pracy w publicznych służbach zatrudnienia (PSZ) lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki. Osoby zarejestrowane jako poszukujące pracy w PSZ należy wliczać do wskaźnika nawet jeśli nie mogą od razu podjąć zatrudnienia.  Status na rynku pracy określany jest w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  Informacje dodatkowe:  Osobę w wieku emerytalnym (w tym osobę, która osiągnęła wiek emerytalny, ale nie pobiera świadczeń emerytalnych) oraz osobę pobierającą emeryturę lub rentę, która pozostaje bez pracy, jest gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukuje zatrudnienia należy traktować jako bezrobotną.  Definicja opracowana na podstawie: (§18) Statystyki polityki rynku pracy – metodologia 2018, Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego |
| EECO03 | Wskaźnik produktu | Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie (osoby) | Osoby długotrwale bezrobotne to osoby bezrobotne pozostające w rejestrze powiatowego urzędu pracy przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych. Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  Definicja opracowana na podstawie: ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy |
| EECO04 | Wskaźnik produktu | Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (osoby) | Osoby bierne zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie są osobami pracującymi ani bezrobotnymi).  Osoby pracujące definiowane są jak we wskaźniku: *liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (osoby)*.  Osoby bezrobotne definiowane jak we wskaźniku: *liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (osoby).*  Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.:   * studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące * dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierające naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących. * doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych.   Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  Definicja opracowana na podstawie: (§20) Statystyki polityki rynku prac – metodologia 2018, Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego |
| EECO05 | Wskaźnik produktu | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (osoby) | Pracujący to osoby w wieku od 15 do 89 lat, które: wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne; osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracują (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie); lub osoby produkujące towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter.  Za osoby pracujące uznawane są również:   * osoby prowadzącedziałalność na własny rachunek, czyli prowadzące działalność gospodarczą lub działalność nierejestrową (definiowana zgodnie z art. 5 Ustawy z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców), gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:  1. Osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków. 2. Osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, działalności nierejestrowej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódź czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konferencjach, konwencjach lub seminariach). 3. Osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego.  * bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny uznawany jest za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”. * osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/ rodzicielskim/ wychowawczym (którego warunki są uregulowane w Kodeksie Pracy), chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo), * studenci, którzy są zatrudnieni lub prowadzą działalność gospodarczą * osoby skierowane do odbycia zatrudnienia subsydiowanego.   Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).  Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. |
| EECO06 | Wskaźnik produktu | Liczba osób w wieku poniżej 18 lat objętych wsparciem w programie (osoby) | Osoby w wieku poniżej 18 lat, tj. do dnia poprzedzającego dzień 18 urodzin, objęte wsparciem EFS+.  Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia (dzień, miesiąc, rok) i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. |
| EECO07 | Wskaźnik produktu | Liczba osób w wieku 18-29 lat objętych wsparciem w programie (osoby) | Osoby w wieku między 18 a 29 rokiem życia, tj. od dnia, w którym przypadają 18 urodziny do dnia poprzedzającego 30 urodziny, objęte wsparciem EFS+.  Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia (dzień, miesiąc, rok) i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. |
| EECO08 | Wskaźnik produktu | Liczba osób w wieku 55 lat i więcej objętych wsparciem w programie (osoby) | Osoby w wieku 55 lat i więcej, tj. od dnia, w którym przypadają 55 urodziny, objęte wsparciem EFS+.  Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia (dzień, miesiąc, rok) i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. |
| EECO09 | Wskaźnik produktu | Liczba osób z wykształceniem co najwyżej średnim I stopnia (ISCED 0-2) objętych wsparciem w ramach programu (osoby) | Osoby, których najwyższy osiągnięty poziom wykształcenia to wykształcenie gimnazjalne lub podstawowe (8 klas szkoły podstawowej) (poziom ISCED 0-2) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO, tj. osoby uczestniczące we wczesnej edukacji (ISCED 0), osoby, które uczestniczą lub zakończyły edukację najwyżej na poziomie podstawowym (ISCED 1-2) i osoby, które zakończyły edukację najwyżej na poziomie gimnazjalnym (ISCED 2), a także osoby, które nie osiągnęły żadnego poziomu wykształcenia (ISCED 0).  Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED  Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO)  <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_EN.pdf> |
| EECO10 | Wskaźnik produktu | Liczba osób z wykształceniem na poziomie średnim II stopnia (ISCED 3) lub na poziomie policealnym (ISCED 4) objętych wsparciem w ramach programu (osoby) | Osoby, których najwyższy osiągnięty poziom wykształcenia to wykształcenie średnie II stopnia – czyli ponadgimnazjalne lub ponadpodstawowe (poziom ISCED 3) albo wykształcenie policealne (ISCED 4) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO:  Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.  Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO)   [http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_EN.pdf%20%20) |
| EECO11 | Wskaźnik produktu | Liczba osób z wykształceniem wyższym (ISCED 5-8) objętych wsparciem w ramach programu (osoby) | Osoby, których najwyższy poziom wykształcenia to wykształcenie wyższe (poziom ISCED 5-8) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO, rozpoczynając na ukończonych studiach krótkiego cyklu (ISCED 5), przez studia licencjackie i ich odpowiedniki (ISCED 6), studia magisterskie i ich odpowiedniki (ISCED 7) aż po studia doktoranckie i ich odpowiedniki (ISCED 8).  Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.  Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO) <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_EN.pdf> |
| **(1.2) Inne wspólne wskaźniki produktu** | | | |
| EECO12 | Wskaźnik produktu | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby) | Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.  Przynależność do grupy osób z niepełnosprawnościami określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  W przypadku, gdy niepełnosprawność jest kryterium umożliwiającym udział w danej interwencji (np. grupa docelowa wskazana została we wniosku o dofinansowanie, kryteriach wyboru projektu lub dokumentach programowych), należy dane pozyskiwać bezpośrednio od wszystkich jej uczestników. W pozostałych przypadkach dane osobowe dot. tej cechy nie muszą być zbierane od poszczególnych uczestników. Wskaźnik należy jednak monitorować, nawet w przypadku, gdy powiązane z nim dane osobowe nie są zbierane od uczestników. Beneficjent stosuje wtedy szacunki. Najlepiej, by szacunki dotyczące uczestników z niepełnosprawnościami w ogólnej liczbie uczestników w podziale na płeć były uzyskiwane za pomocą metod, które można statystycznie uzasadnić. Jeśli nie jest to możliwe, należy wykorzystać tzw. wiarygodne szacunki (różne metody szacowania opisano w załączniku do Wytycznych monitorowania). Wybraną metodę szacowania należy udokumentować. Uwaga: w danym projekcie może być stosowana wyłącznie jedna metoda monitorowania tego wskaźnika tj. szacowanie lub zbieranie danych osobowych dot. tego wskaźnika od uczestników.  Zasady dotyczące możliwości wykorzystania wiarygodnych szacunków przez beneficjentów w danym naborze określane są przez właściwą dla programu Instytucję Zarządzającą. |
| EECO13 | Wskaźnik produktu | Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie (osoby) | Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. Do wskaźnika wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.  Przynależność do grupy osób z krajów trzecich określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  W przypadku, gdy obywatelstwo państw trzecich jest kryterium umożliwiającym udział w danej interwencji (np. grupa docelowa wskazana została we wniosku o dofinansowanie, kryteriach wyboru projektu lub dokumentach programowych), należy dane pozyskiwać bezpośrednio od wszystkich jej uczestników. W pozostałych przypadkach dane osobowe dot. tej cechy nie muszą być zbierane od poszczególnych uczestników. Wskaźnik należy jednak monitorować, nawet w przypadku, gdy powiązane z nim dane osobowe nie są zbierane od uczestników. Beneficjent stosuje wtedy szacunki. Najlepiej, by szacunki dotyczące uczestników z krajów trzecich w ogólnej liczbie uczestników w podziale na płeć były uzyskiwane za pomocą metod, które można statystycznie uzasadnić. Jeśli nie jest to możliwe, należy wykorzystać tzw. wiarygodne szacunki (różne metody szacowania opisano w załączniku do Wytycznych). Wybraną metodę szacowania należy udokumentować. Uwaga: w danym projekcie może być stosowana wyłącznie jedna metoda monitorowania tego wskaźnika tj. szacowanie lub zbieranie danych osobowych dot. tego wskaźnika od uczestników.  Zasady dotyczące możliwości wykorzystania wiarygodnych szacunków przez beneficjentów w danym naborze określane są przez właściwą dla programu Instytucję Zarządzającą. |
| EECO14 | Wskaźnik produktu | Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie (osoby) | Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.  Wskaźnik nie obejmuje osób należących do mniejszości, których udział w projektach monitorowany jest wskaźnikiem *liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie*.  Przynależność do grupy osób obcego pochodzenia określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  W przypadku, gdy fakt bycia cudzoziemcem (osobą obcego pochodzenia) jest kryterium umożliwiającym udział w danej interwencji (np. grupa docelowa wskazana została we wniosku o dofinansowanie, kryteriach wyboru projektu lub dokumentach programowych), należy dane pozyskiwać bezpośrednio od wszystkich jej uczestników. W pozostałych przypadkach dane osobowe dot. tej cechy nie muszą być zbierane od poszczególnych uczestników. Wskaźnik należy jednak monitorować, nawet w przypadku, gdy powiązane z nim dane osobowe nie są zbierane od uczestników. Beneficjent stosuje wtedy szacunki. Najlepiej, by szacunki dotyczące uczestników obcego pochodzenia w ogólnej liczbie uczestników w podziale na płeć były uzyskiwane za pomocą metod, które można statystycznie uzasadnić. Jeśli nie jest to możliwe, należy wykorzystać tzw. wiarygodne szacunki (różne metody szacowania opisano w załączniku do Wytycznych). Wybraną metodę szacowania należy udokumentować. Uwaga: w danym projekcie może być stosowana wyłącznie jedna metoda monitorowania tego wskaźnika tj. szacowanie lub zbieranie danych osobowych dot. tego wskaźnika od uczestników.  Informacje dodatkowe: Wskaźnik będzie obejmował zawsze osoby z krajów trzecich, zliczane we wskaźniku *liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie*.  Zasady dotyczące możliwości wykorzystania wiarygodnych szacunków przez beneficjentów w danym naborze określane są przez właściwą dla programu Instytucję Zarządzającą. |
| EECO15 | Wskaźnik produktu | Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych biorące udział w projektach EFS+.  Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.  Przynależność do grupy osób należących do mniejszości określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  W przypadku, gdy przynależność do mniejszości jest kryterium umożliwiającym udział w danej interwencji (np. grupa docelowa wskazana została we wniosku o dofinansowanie, kryteriach wyboru projektu lub dokumentach programowych), należy dane pozyskiwać bezpośrednio od wszystkich jej uczestników. W pozostałych przypadkach dane osobowe dot. tej cechy nie muszą być zbierane od poszczególnych uczestników. Wskaźnik należy jednak monitorować, nawet w przypadku, gdy powiązane z nim dane osobowe nie są zbierane od uczestników. Beneficjent stosuje wtedy szacunki. Najlepiej, by szacunki dotyczące uczestników należących do mniejszości w ogólnej liczbie uczestników w podziale na płeć były uzyskiwane za pomocą metod, które można statystycznie uzasadnić. Jeśli nie jest to możliwe, należy wykorzystać tzw. wiarygodne szacunki (różne metody szacowania opisano w załączniku do Wytycznych). Wybraną metodę szacowania należy udokumentować. Uwaga: w danym projekcie może być stosowana wyłącznie jedna metoda monitorowania tego wskaźnika tj. szacowanie lub zbieranie danych osobowych dot. tego wskaźnika od uczestników.  Zasady dotyczące możliwości wykorzystania wiarygodnych szacunków przez beneficjentów w danym naborze określane są przez właściwą dla programu Instytucję Zarządzającą |
| EECO16 | Wskaźnik produktu | Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie (osoby) | We wskaźniku wykazywane są osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań.  Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:   1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie; 2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane); 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemie, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą; 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia; 5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.   Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.  W przypadku, gdy bezdomność / wykluczenie z dostępu do mieszkań jest kryterium umożliwiającym udział w danej interwencji (np. grupa docelowa wskazana została we wniosku o dofinansowanie, kryteriach wyboru projektu lub dokumentach programowych), należy dane pozyskiwać bezpośrednio od wszystkich jej uczestników. W pozostałych przypadkach dane osobowe dot. tej cechy nie muszą być zbierane od poszczególnych uczestników. Wskaźnik należy jednak monitorować, nawet w przypadku, gdy powiązane z nim dane osobowe nie są zbierane od uczestników. Beneficjent stosuje wtedy szacunki. Najlepiej, by szacunki dotyczące uczestników bezdomnych / wykluczonych z dostępu do mieszkań w ogólnej liczbie uczestników w podziale na płeć były uzyskiwane za pomocą metod, które można statystycznie uzasadnić. Jeśli nie jest to możliwe, należy wykorzystać tzw. wiarygodne szacunki (różne metody szacowania opisano w załączniku do Wytycznych). Wybraną metodę szacowania należy udokumentować. Uwaga: w danym projekcie może być stosowana wyłącznie jedna metoda monitorowania tego wskaźnika tj. szacowanie lub zbieranie danych osobowych dot. tego wskaźnika od uczestników.  Przynależność do grupy osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.  Zasady dotyczące możliwości wykorzystania wiarygodnych szacunków przez beneficjentów w danym naborze określane są przez właściwą dla programu Instytucję Zarządzającą |
| EECO17 | Wskaźnik produktu | Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich objętych wsparciem w programie (osoby) | Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).  Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.  Wartość tego wskaźnika jest obliczana automatycznie na podstawie gminy zamieszkania uczestnika wg kategorii 3 klasyfikacji DEGURBA.  Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units> - tabela dla roku odniesienia 2019.  Przynależność do grupy osób pochodzących z obszarów wiejskich określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. |
| **(2) Wspólne wskaźniki produktu dotyczące podmiotów** | | | |
| EECO18 | Wskaźnik produktu | Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym (podmioty) | Za służby publiczne uznaje się publiczne lub prywatne podmioty, które świadczą usługi publiczne (w przypadku usług publicznych zlecanych przez państwo podmiotom prywatnym lub świadczonych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego).  Przez administrację publiczną rozumie się: administrację wykonawczą i prawodawczą na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym; administrację i nadzór nad sprawami podatkowymi (obsługa podatków; pobór cła / podatku od towarów i dochodzenie w sprawie naruszenia prawa podatkowego; służba celna); administrację zajmującą się wdrażaniem budżetu i zarządzaniem środkami budżetu państwa i długiem publicznym (pobieranie i otrzymywanie pieniędzy oraz kontrola ich wydatkowania); administrację zajmującą się sprawami obywatelskimi, polityką w zakresie badań i rozwoju oraz powiązanymi funduszami; administrację i realizację ogólnego planowania gospodarczego i społecznego oraz usług statystycznych na różnych szczeblach rządzenia.  Informacje dotyczące podmiotów objętych wsparciem powinny pochodzić z dokumentów administracyjnych np. z umów o dofinansowanie.  Do wskaźnika wliczane są tylko te podmioty, dla których można wyróżnić wydatki (nie dotyczy pomocy technicznej).  Podmiot jest wliczany do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. |
| EECO19 | Wskaźnik produktu | Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) (przedsiębiorstwa) | Za przedsiębiorstwo uważa się podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną, w tym spółdzielnie i przedsiębiorstwa społeczne.  Na kategorię mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw (MMŚP) składają się przedsiębiorstwa, które zatrudniają mniej niż 250 pracowników, których roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR.  Definicje na podstawie: Zalecenie Komisji z dnia 6 maja 2003 r. dotyczące definicji mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw (2003/361/WE).  Dodatkowe informacje:  W kategorii mikroprzedsiębiorstwa należy uwzględnić również osoby prowadzące działalność na własny rachunek.  Tylko MMŚP, które korzystają bezpośrednio ze wsparcia powinny być uwzględniane do wskaźnika, tj. w przypadku, kiedy wsparcie jest kierowane do konkretnego przedsiębiorstwa. Jeżeli na przykład pracownik z MMŚP z własnej inicjatywy uczestniczy w szkoleniu, nie należy tego uwzględniać we wskaźniku dotyczącym MMŚP, ponieważ jest to tylko wsparcie pośrednie dla przedsiębiorstwa. MMŚP będące jedynie beneficjentami projektu także nie są odnotowywane w tym wskaźniku.  Podmiot jest wliczany do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. |
| **(3) Wspólne wskaźniki rezultatu bezpośredniego dotyczące uczestników** | | | |
| EECR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób poszukujących pracy po opuszczeniu programu (osoby) | Do wskaźnika wlicza się osoby bierne zawodowo w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, które otrzymały wsparcie z EFS+ i które poszukują pracy po opuszczeniu projektu.  Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS+: w chwili wejścia do projektu EFS+ – uczestnik bierny zawodowo, a w ciągu czterech tygodni po opuszczeniu projektu – osoba poszukująca pracy.  Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: *liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie*.  Osoby poszukujące pracy definiowane są jak we wskaźniku *liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie*.  Osoby poszukujące pracy definiowane są jako osoby niepracujące, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Mogą to być osoby zarejestrowane jako bezrobotne lub poszukujące pracy w publicznych służbach zatrudnienia (PSZ) lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki. Osoby zarejestrowane jako poszukujące pracy w PSZ należy wliczać do wskaźnika nawet jeśli nie mogą od razu podjąć zatrudnienia.  Wskaźnik pokazuje efekt wsparcia po zakończeniu udziału w projekcie i mierzony jest do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie. |
| EECR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu (osoby) | Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+, i które podjęły kształcenie (uczenie się przez całe życie, kształcenie formalne) lub szkolenie poza miejscem pracy/ w miejscu pracy, szkolenia zawodowe etc., bezpośrednio po opuszczeniu projektu. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.  Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę sytuacji po opuszczeniu programu w stosunku do stanu w momencie przystąpienia do interwencji EFS+ (osoba nieuczestnicząca w kształceniu/szkoleniu w chwili wejścia do programu EFS+, a w ciągu czterech tygodni po opuszczeniu projektu – osoba uczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu). Źródło finansowania szkolenia/kształcenia jest nieistotne.  Informacje dodatkowe:  Wskaźnik nie obejmuje uczniów, tj. dzieci i młodzieży uczącej się oraz osób dorosłych, jeśli w dniu przystąpienia do projektu osoby te kształciły się lub szkoliły.  Wskaźnik pokazuje efekt wsparcia po zakończeniu udziału w projekcie i mierzony jest do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie. |
| EECR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+ i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu projektu.  *Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania*  Kwalifikacje mogą być nadawane przez:   * podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, * podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa, * podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie, * organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia.   Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.  Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.  Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:  a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,  b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/przeprowadzającą nabór projektów,  c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),  d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.  Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.  Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.  Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.  Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.  Dodatkowe informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w załączniku nr 2 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027. |
| EECR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (osoby) | Do wskaźnika wlicza się osoby bezrobotne lub bierne zawodowo w momencie przystępowania do projektu, które po uzyskaniu wsparcia EFS+ podjęły zatrudnienie (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) i pozostają zatrudnione bezpośrednio po opuszczeniu projektu, tj. do czterech tygodni od zakończenia udziału w projekcie.  Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: *liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (osoby)*.  Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: *liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie* *(osoby)*.  Definicja pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, jak we wskaźniku: *liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie* *(osoby)*.  Wskaźnik należy rozumieć jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS+ (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do programu EFS+, a w ciągu czterech tygodni po opuszczeniu projektu – osoba pracująca).  Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Tym samym, we wskaźniku należy uwzględniać wszystkie osoby, które w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie podjęły zatrudnienie. |
| **(4) Wspólne wskaźniki rezultatu długoterminowego dotyczące uczestników** | | | |
| EECR05 | Wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby) | Do wskaźnika wlicza się osoby mające w momencie przystąpienia do projektu status osoby bezrobotnej lub biernej zawodowo, które otrzymały wsparcie z EFS+ i które 6 miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie pracowały (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek).  Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu projektu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do projektu EFS+ (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do projektu EFS+ i osoba pracująca 6 miesięcy od opuszczenia projektu).  Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: *liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie* *(osoby)*.  Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: *liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (osoby).*  Osoby pracujące, łącznie z pracującymi na własny rachunek, definiowane są jak we wskaźniku: *liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie* *(osoby)*. |
| EECR06 | Wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby) | Do wskaźnika wliczane są osoby pracujące na wejściu do projektu, które otrzymały wsparcie z EFS+ i które przeszły z niepewnego do stabilnego zatrudnienia lub z niepełnego zatrudnienia do pełnego zatrudnienia, lub zmieniły stanowisko ​​pracy na wymagające wyższych kompetencji / umiejętności / kwalifikacji, wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymały awans lub podwyższenie wynagrodzenia powyżej rocznej stopy inflacji płac w kraju, 6 miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie EFS+.  Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu zatrudnienia 6 miesięcy po opuszczeniu projektu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do projektu EFS+.  Przez niepewne zatrudnienie rozumie się zatrudnienie oparte na umowie o pracę na czas określony/kontrakt, w tym na zastępstwo, na okres próbny, umowie cywilnoprawnej. *Pracownicy zatrudnieni na czas określony / kontrakt to pracownicy, których główna praca zakończy się albo po ustalonym z góry okresie (w określonym terminie), albo po okresie nieznanym z góry, ale określonym przez obiektywne kryteria, takie jak ukończenie zlecenia lub okres braku pracownika zastępowanego czasowo.*  Pod pojęciem niepełnego zatrudnienia należy rozumieć *przymusowe zatrudnienie w niepełnym wymiarze godzin. Oznacza to, że respondenci deklarują, że pracują w niepełnym wymiarze godzin, ponieważ nie mogą znaleźć pracy w pełnym wymiarze godzin*.  Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności.  Źródło: Eurostat, https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=EU\_Labour\_Force\_Survey\_-\_new\_methodology\_from\_2021\_onwards |

# Wskaźniki kluczowe EFS+ monitorowane w poszczególnych celach szczegółowych

1. Cel szczegółowy (a) poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy, w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży, długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| EECO02 | Wskaźnik produktu | Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECO03 | Wskaźnik produktu | Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECO07 | Wskaźnik produktu | Liczba osób w wieku 18-29 lat objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECO04 | Wskaźnik produktu | Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECO08 | Wskaźnik produktu | Liczba osób w wieku 55 lat i więcej objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| PLACO01 | Wskaźnik produktu | Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie (osoby) | We wskaźniku należy wykazać liczbę osób, które uzyskały wsparcie EFS+ w postaci bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej udzielane przez urzędy pracy. |
| EECO05 | Wskaźnik produktu | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECO12 | Wskaźnik produktu | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR05 | Wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR06 | Wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |

1. Cel szczegółowy (b) modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| PLBCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba pracowników instytucji rynku pracy objętych wsparciem w programie (osoby) | We wskaźniku należy wykazać liczbę pracowników instytucji rynku pracy, którzy zostali objęci wsparciem EFS+ mającym na celu podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych istotnych z punktu widzenia regionalnych potrzeb rynku pracy.  Zgodnie z definicją z ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy instytucje rynku pracy (IRP) to instytucje realizujące zadania na rzecz promocji zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, tj. publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, instytucje dialogu społecznego oraz instytucje partnerstwa lokalnego |
| EECR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |

1. Cel szczegółowy (c) wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| PLCCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn (osoby) | We wskaźniku należy wykazać wszystkie osoby, które zostały objęte wsparciem EFS+ w zakresie równości kobiet i mężczyzn.  Wsparcie to dotyczy w szczególności działań mających bezpośredni wpływ na równość płci, a także udziału w szkoleniach, webinariach, warsztatach dotyczących w szczególności kwestii:   * równouprawnienia kobiet i mężczyzn w kontekście obowiązujących przepisów prawa w Polsce; * przesłanek i podstawowych regulacji prawnych z zakresu polityki równości Unii Europejskiej; * zwalczania stereotypów płciowych i uprzedzeń; * przejawów dyskryminacji ze względu na płeć; * podstawowych pojęć związanych z kwestiami równości kobiet i mężczyzn; * ekonomicznych i społecznych konsekwencji braku równości; * dobrych praktyk w zakresie równości kobiet i mężczyzn np. w przedsiębiorstwach, organizacjach, czy w innych krajach. |
| PLCCO02 | Wskaźnik produktu | Liczba osób objętych wsparciem w zakresie godzenia życia zawodowego z prywatnym (osoby) | We wskaźniku należy wykazać wszystkie osoby, które zostały objęte wsparciem EFS+ w zakresie godzenia życia zawodowego z prywatnym.  Wsparcie w zakresie godzenia życia zawodowego z prywatnym należy rozumieć jako wszelkie formy pomocy uczestniczce/ uczestnikowi projektu, które sprzyjają wypracowaniu równowagi pomiędzy pracą zawodową, a życiem prywatnym dzięki czemu umożliwiają poprawę warunków zatrudnienia lub mogą przyczyniać się do podjęcia pracy zawodowej lub umożliwiają poszukiwanie zatrudnienia lub zmianę pracy na lepszą. Mogą to być np. działania dotyczące elastycznych form zatrudnienia, pracy zdalnej, opieki wytchnieniowej dla opiekunów osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu wsparcie psychologiczne, szkolenia z zarządzania czasem. |
| PLCCR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn dzięki wsparciu w programie (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę osób, które dzięki uczestnictwu w projekcie EFS+ podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn.  Podniesienie poziomu wiedzy weryfikowane powinno być w szczególności poprzez odpowiedni test potwierdzający uzyskany zasób wiadomości.  Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie. |
| PLCCR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy po opuszczeniu programu (osoby) | We wskaźniku należy wykazać wszystkie osoby, których sytuacja na rynku pracy uległa poprawie w wyniku udziału w projekcie w zakresie godzenia życia zawodowego z prywatnym.  Poprzez poprawę sytuacji na rynku pracy należy rozumieć w szczególności: podjęcie pracy lub powrót na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka lub poprawę warunków pracy lub przejście z niepewnego do stabilnego zatrudnienia lub przejście z niepełnego zatrudnienia do pełnego zatrudnienia lub zmiana stanowiska ​​pracy na wymagające wyższych kompetencji / umiejętności / kwalifikacji, wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymanie awansu lub podwyższenie wynagrodzenia powyżej rocznej stopy inflacji płac w kraju, do 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie EFS+.  Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę sytuacji na rynku pracy po opuszczeniu projektu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do projektu EFS+ lub poprawę warunków zatrudnienia w dotychczasowej pracy dzięki udziałowi w projekcie.  Przez niepewne zatrudnienie rozumie się zatrudnienie oparte na umowie o pracę na czas określony/kontrakt, w tym na zastępstwo, na okres próbny, umowie cywilnoprawnej. *Pracownicy zatrudnieni na czas określony / kontrakt to pracownicy, których główna praca zakończy się albo po ustalonym z góry okresie (w określonym terminie), albo po okresie nieznanym z góry, ale określonym przez obiektywne kryteria, takie jak ukończenie zlecenia lub okres braku pracownika zastępowanego czasowo.*  Pod pojęciem niepełnego zatrudnienia należy rozumieć *przymusowe zatrudnienie w niepełnym wymiarze godzin. Oznacza to, że respondenci deklarują, że pracują w niepełnym wymiarze godzin, ponieważ nie mogą znaleźć pracy w pełnym wymiarze godzin*.  Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności.  Źródło: Eurostat, https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=EU\_Labour\_Force\_Survey\_-\_new\_methodology\_from\_2021\_onwards |

1. Cel szczegółowy (d) wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| PLDCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) objętych usługami rozwojowymi (przedsiębiorstwa) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym *Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw* (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) *(przedsiębiorstwa).*  Dodatkowe informacje:  Wskaźnik mierzy liczbę mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw, którym zostało udzielone wsparcie na dofinansowanie usług rozwojowych w ramach EFS+.  Usługa rozwojowa – usługa mająca na celu nabycie, potwierdzenie lub wzrost wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych przedsiębiorców lub ich pracowników, w tym przygotowująca do uzyskania kwalifikacji, lub pozwalająca na ich rozwój. |
| PLDCO02 | Wskaźnik produktu | Liczba dużych przedsiębiorstw objętych usługami rozwojowymi (przedsiębiorstwa) | Wskaźnik mierzy liczbę dużych przedsiębiorstw, którym zostało udzielone wsparcie na dofinansowanie usług rozwojowych w ramach EFS+.  Definicja dużego przedsiębiorstwa, zgodna z art. 2 pkt 24 Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z 17.06.2014 uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.  Tylko przedsiębiorstwa, które korzystają bezpośrednio ze wsparcia powinny być uwzględniane we wskaźniku, tj. w przypadku, kiedy wsparcie jest kierowane do konkretnego przedsiębiorstwa. Jeżeli na przykład pracownik z danego przedsiębiorstwa z własnej inicjatywy uczestniczy w szkoleniu, nie należy tego uwzględniać w tym wskaźniku, ponieważ jest to tylko wsparcie pośrednie dla przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwa będące jedynie beneficjentami projektu także nie są odnotowywane w tym wskaźniku.  Podmiot wliczany do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.  Definicja usługi rozwojowej jak we wskaźniku *liczba mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) objętych usługami rozwojowymi (przedsiębiorstwa).* |
| PLDCO03 | Wskaźnik produktu | Liczba podmiotów innych niż przedsiębiorstwa objętych usługami rozwojowymi (podmioty) | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów innych niż przedsiębiorstwa, którym zostało udzielone wsparcie na dofinansowanie usług rozwojowych w ramach EFS +.  Podmiot wliczany do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.  Definicja usługi rozwojowej jak we wskaźniku *liczba mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) objętych usługami rozwojowymi (przedsiębiorstwa).* |
| PLDCO04 | Wskaźnik produktu | Liczba pracowników mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) objętych usługą rozwojową (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę pracowników MMŚP, którzy otrzymali wsparcie w postaci usługi rozwojowej w ramach EFS+.  Definicja mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw jak we wskaźniku wspólnym *liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) (przedsiębiorstwa)*.  Definicja usługi rozwojowej jak we wskaźniku *liczba mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) objętych usługami rozwojowymi (przedsiębiorstwa).*  Pracowników należy rozumieć zgodnie z definicją określoną we wskaźniku *Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (osoby)* z ograniczeniem do zatrudnienia w mikro-, małych i średnich przedsiębiorstwach.  Wskaźnik mierzony w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia. |
| PLDCO05 | Wskaźnik produktu | Liczba pracowników dużych przedsiębiorstw objętych usługą rozwojową (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę pracowników dużych przedsiębiorstw, którzy otrzymali wsparcie w postaci usługi rozwojowej w ramach EFS+.  Definicja dużych przedsiębiorstw – jak we wskaźniku produktu *liczba dużych przedsiębiorstw objętych usługami rozwojowymi (przedsiębiorstwa)*.  Definicja usługi rozwojowej jak we wskaźniku *liczba mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) objętych usługami rozwojowymi (przedsiębiorstwa).*  Pracowników należy rozumieć zgodnie z definicją określoną we wskaźniku *liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (osoby)* z ograniczeniem do zatrudnienia w dużych przedsiębiorstwach.  Wskaźnik mierzony w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia. |
| PLDCO06 | Wskaźnik produktu | Liczba osób objętych wsparciem z zakresu outplacementu (osoby) | Wskaźnik mierzony w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia.  Outplacement – zaplanowane, kompleksowe działania, których celem jest reorganizacja zatrudnienia ograniczająca proces zwolnień lub przeprowadzenie procesu zwolnień uwzględniającego udzielenie pomocy zwalnianym lub zwolnionym pracownikom w odnalezieniu się w nowej sytuacji życiowej i zawodowej, w tym przede wszystkim prowadzące do utrzymania lub podjęcia i utrzymania zatrudnienia, a także wsparcia osób odchodzących z rolnictwa. Za zwolnioną uważa się osobę pozostająca bez zatrudnienia, która utraciła pracę z przyczyn niedotyczących pracownika w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy przed dniem przystąpienia do projektu i nie posiada jednocześnie źródła dochodu z tytułu innej działalności zarobkowej wykonywanej w wymiarze równym lub większym niż połowa wymiaru czasu pracy lub nie jest jednocześnie osobą samozatrudnioną. |
| PLDCO07 | Wskaźnik produktu | Liczba pracodawców objętych wsparciem dotyczącym poprawy środowiska pracy (podmioty) | Wskaźnik mierzy liczbę pracodawców (w tym przedsiębiorstw), którzy zostali objęci wsparciem w zakresie adaptacji środowiska pracy (technicznej, funkcjonalnej, związanej z bezpieczeństwem miejsca pracy, itp.) do potrzeb różnych grup pracowników (np. osoby starsze, z niepełnosprawnościami, pracujący rodzice), lub podjęli działania ułatwiające stosowanie elastycznych form zatrudnienia (np. telepraca, praca zdalna).  Wskaźnik mierzony jest w momencie przystąpienia pracodawcy do projektu.  Wskaźnik obejmuje:   * mikro-, małe, średnie przedsiębiorstwa - definicja jak we wskaźniku wspólnym *liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych (przedsiębiorstwa))*; * duże przedsiębiorstwa – definicja jak we wskaźniku produktu *liczba dużych przedsiębiorstw objętych usługami rozwojowymi (przedsiębiorstwa)*; * pozostałych pracodawców niebędących przedsiębiorstwami. |
| PLDCO08 | Wskaźnik produktu | Liczba osób objętych wsparciem w obszarze zdrowia (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby objęte usługami zdrowotnymi w ramach wsparcia w obszarze zdrowia, w tym w ramach programów polityki zdrowotnej współfinansowanych z EFS+.  Pojęcie „program polityki zdrowotnej” należy rozumieć zgodnie z art. 5 pkt 29a ustawy z 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.  We wskaźniku należy uwzględnić wszystkie osoby, które otrzymały przynajmniej jedną formę wsparcia w postaci usługi zdrowotnej w ramach wsparcia w obszarze zdrowia, w tym w ramach programu polityki zdrowotnej (w przypadku programu polityki zdrowotnej daną osobę należy uwzględnić w wartości wskaźnika jednokrotnie, niezależnie od liczby i rodzaju form wsparcia, które ta osoba uzyskała w ramach danego programu polityki zdrowotnej).  W przypadku wsparcia krótkoterminowego o niskiej intensywności, udzielanego w ramach programu polityki zdrowotnej, osoba otrzymująca tego typu pomoc nie jest uczestnikiem projektu w rozumieniu wytycznych monitorowania (nie ma obowiązku zbierania od takiej osoby pełnego zakresu danych osobowych). IZ zobowiązuje jednak beneficjenta do pozyskania danych osoby, która otrzymała tego typu wsparcie albo jej rodzica albo opiekuna prawnego (imię, nazwisko, telefon lub e-mail) umożliwiających weryfikację, czy dana osoba faktycznie została objęta wsparciem. Po pozytywnym zweryfikowaniu przez beneficjenta faktu skorzystania danej osoby z usługi zdrowotnej (w ramach programu polityki zdrowotnej), może ona zostać wykazana w wartości wskaźnika, pomimo że nie jest formalnie uznana za uczestnika projektu. |
| PLDKCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba wdrożonych programów polityki zdrowotnej (sztuki) | Wskaźnik obejmuje liczbę wdrożonych programów polityki zdrowotnej.  Pojęcie „program polityki zdrowotnej” należy rozumieć zgodnie z art. 5 pkt 29a ustawy z 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.  Regionalny program zdrowotny może obejmować działania z zakresu rehabilitacji medycznej ułatwiającej powrót do pracy i utrzymanie zatrudnienia, profilaktykę chorób związanych z miejscem pracy lub działania ukierunkowane na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy.  Program polityki zdrowotnej uznaje się za wdrożony po podpisaniu umów z beneficjentami projektów wybranych w trybie konkurencyjnym (liczba podpisanych umów powinna pozwolić na przyjęcie, że zakładane efekty tego programu zostaną osiągnięte) albo podpisaniu umowy z beneficjentem projektu wybranego w trybie niekonkurencyjnym.  Wskaźnik jest monitorowany przez IZ na podstawie danych z umów o dofinansowanie. |
| EECR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja i sposób pomiaru we wskaźniku wspólnym: *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)*. |
| PLDCR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które w wyniku realizacji wsparcia z zakresu outplacementu/poprawy środowiska pracy podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę osób, które:   1. podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie w dotychczasowym lub nowym miejscu pracy w wyniku realizacji działań i programów typu *outplacement* lub 2. dzięki podjęciu przez pracodawcę działań, wskazanych we wskaźniku produktu *liczba pracodawców objętych wsparciem dotyczącym poprawy środowiska pracy, (podmioty)* utrzymały zatrudnienie u dotychczasowego pracodawcy lub dzięki wdrożeniu ww. działań zostały przyjęte do pracy.   Definicja outplacementu jak we wskaźniku *liczba osób objętych wsparciem z zakresu outplacementu (osoby)*.  *Osoby, które* podjęły *pracę -* liczone są we wskaźniku w odniesieniu do osób bezrobotnych i biernych zawodowo, natomiast w przypadku *osób kontynuujących zatrudnienie -* w odniesieniu do pracujących w momencie przystąpienia do projektu.  W przypadku wsparcia w postaci adaptacji środowiska pracy, należy uwzględnić tylko wsparcie bezpośrednio związane z konkretnym miejscem pracy, np. zakup oprogramowania do pracy zdalnej i wykazać pracowników, którzy z niego korzystają podczas wykonywania obowiązków. W przypadku, gdy z danego sprzętu/udogodnienia korzysta kilka osób, we wskaźniku należy wykazać wszystkie osoby, które dzięki sfinansowaniu tego sprzętu/udogodnienia podjęły lub utrzymały zatrudnienie (np. pętla indukcyjna umożliwiająca pracę kilku osobom z niepełnosprawnością słuchu).  Definicje osób pracujących, bezrobotnych oraz biernych zawodowo zostały zdefiniowane we wskaźnikach wspólnych.  We wskaźniku należy wykazywać również osoby, które uzyskały wsparcie EFS+ na podjęcie działalności gospodarczej. |
| PLDCR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które dzięki wsparciu w obszarze zdrowia podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę osób, które dzięki wsparciu EFS+ w zakresie aktywnego i zdrowego starzenia się lub zdrowego środowiska pracy podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie w dotychczasowym lub w nowym miejscu pracy.  We wskaźniku należy uwzględnić te rodzaje działań prozatrudnieniowych, w przypadku których możliwa jest weryfikacja, że udział w nich przyczynił się do podjęcia/kontynuacji zatrudnienia (np. wsparcie rehabilitacyjne).  Osoby, które podjęły pracę – liczone są w odniesieniu do osób bezrobotnych i biernych zawodowo, natomiast w przypadku osób kontynuujących zatrudnienie – w odniesieniu do pracujących zagrożonych utratą pracy z przyczyn dotyczących stanu zdrowia.  Definicje osób pracujących, bezrobotnych oraz biernych zawodowo zostały zdefiniowane we wskaźnikach wspólnych.  Wskaźnik mierzony do 4 tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. |
| PLDGCR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę osób, które w wyniku wsparcia EFS+ uzyskały zielone kwalifikacje lub nabyły zielone kompetencje.  Definicja i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym: *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)* – z zastrzeżeniem, że we wskaźniku należy uwzględniać wyłącznie zielone kwalifikacje lub kompetencje.  Uwaga – zielone kwalifikacje/kompetencje, nabywane w wyniku uczestnictwa w projektach w celu szczegółowym d), powinny być uwzględniane również we wskaźniku *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu* (osoby).  Wskaźnik jest podrzędny w stosunku do wskaźnika EECR03. |
| EECR06 | Wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego. |

1. Cel szczegółowy (e) poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| PLECO01 | Wskaźnik produktu | Liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia (sztuki) | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów objętych wsparciem w ramach projektów ukierunkowanych na poprawę jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z regionalnym rynkiem pracy.  Wsparcie powinno wynikać z potrzeb edukacyjnych regionu, zdiagnozowanych i potwierdzonych zapisami strategii opracowanych na poziomie wojewódzkim lub zapisami strategii zawartych w programach regionalnych. |
| PLEFCO05 | Wskaźnik produktu | Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w postaci staży uczniowskich, sfinansowanych w ramach programu.  Zasady realizacji staży uczniowskich określone zostały w prawie oświatowym.  Za moment pomiaru należy uznać rozpoczęcie udziału w stażu uczniowskim.  Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO04. |
| PLECR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba podmiotów, które podniosły jakość i efektywności oferowanych usług edukacyjnych (sztuki) | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów, które dzięki udziałowi w projekcie podniosły jakość i efektywność oferowanych usług edukacyjnych oraz ich powiązanie z rynkiem pracy, tj. wykorzystują w swojej codziennej działalności rozwiązania poprawiające jakość i efektywność procesu edukacyjnego. |
| PLEFCR03 | wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zostali objęci wsparciem w programie w postaci staży uczniowskich u pracodawcy lub przedsiębiorcy, i którzy kontynuują kształcenie lub podjęli kształcenie na wyższych etapach (np. rozpoczęli studia, kontynuują naukę w szkołach branżowych II stopnia lub w formach pozaszkolnych) lub zatrudnienie 6 miesięcy od ukończenia nauki w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe. |

1. Cel szczegółowy (f) wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| PLFCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę dzieci (niezależnie od wieku), które zostały objęte wsparciem w postaci dodatkowych zajęć zwiększających ich szanse edukacyjne w ramach edukacji przedszkolnej.  Wsparcie polega na rozszerzeniu oferty placówki przedszkolnej o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, tj. realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów (np. zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem i terapeutą itp.), a także w celu podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej (np. zajęcia prowadzące do wszechstronnego rozwoju dzieci i większych szans na rynku pracy, zajęcia służące rozwojowi szerokiego zestawu umiejętności i kompetencji). |
| PLFCO02 | Wskaźnik produktu | Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego (sztuki) | Wskaźnik mierzy liczbę nowo utworzonych miejsc dla dzieci w: - ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego),  - istniejącej bazie oświatowej,  - nowej bazie lokalowej w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.  Za moment pomiaru należy uznać utworzenie nowego miejsca wychowania przedszkolnego. |
| PLFCO11 | Wskaźnik produktu | Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością (sztuki) | Wskaźnik mierzy liczbę istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w: - ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego),  - istniejącej bazie oświatowej,  - nowej bazie lokalowej w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.  Za moment pomiaru należy uznać dostosowanie istniejącego miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. |
| PLFCO03 | Wskaźnik produktu | Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem  (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem w ramach programu.  Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów/słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia). |
| PLFCO04 | Wskaźnik produktu | Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem  (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów i słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia) objętych wsparciem w ramach programu. |
| PLEFCO05 | Wskaźnik produktu | Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w postaci staży uczniowskich, sfinansowanych w ramach programu.  Zasady realizacji staży uczniowskich określone zostały w prawie oświatowym.  Za moment pomiaru należy uznać rozpoczęcie udziału w stażu uczniowskim.  Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO04. |
| PLFCO06 | Wskaźnik produktu | Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem  (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu.  Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych. |
| PLFCO07 | Wskaźnik produktu | Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (podmioty) | Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem.  Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.  Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych.  W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie. W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie. |
| PLFCO08 | Wskaźnik produktu | Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych w ramach programu wsparciem w zakresie zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności.  Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*.  Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO01, 03, 04 i 05. |
| PLFCO09 | Wskaźnik produktu | Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę dzieci i uczniów, którzy zostali objęci opieką asystenta/ skorzystali z usług asystenckich.  Wskaźnik mierzony jest w momencie, gdy dziecko lub uczeń pierwszy raz skorzysta z usług asystenta.  Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO08. |
| PLFCO10 | Wskaźnik produktu | Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki) | Wskaźnik mierzy liczbę obiektów edukacyjnych (szkół oraz placówek systemu oświaty, w tym ośrodków wychowania przedszkolnego), które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie do tych obiektów, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich oraz korzystanie z oferty edukacyjnej przez osoby z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.  Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg def. PKOB).  Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli szkoła lub placówka składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.  Każdy odrębny budynek należy traktować jako obiekt, tj. jeżeli dana szkoła, ośrodek wychowania przedszkolnego itd. składa się z kilku budynków, wówczas do wskaźnika należy wliczyć osobno każdy budynek, który został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.  Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |
| PLFCO12 | Wskaźnik produktu | Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej (sztuki) | Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej.  Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.  Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych i szkół specjalnych.  W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie. W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie.  Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO07. |
| PLFCO13 | Wskaźnik produktu | Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe objętych doradztwem zawodowym lub edukacyjno-zawodowym.  Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO03 i 04. |
| PLFCO14 | Wskaźnik produktu | Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu świadczonym przez szkoły ćwiczeń.  Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych.  Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO06. |
| PLFCR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalnelubumiejętności/kompetencjepodstawowe, przekrojowe lub zawodowe.  Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.  Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.  Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych oraz umiejętności/kompetencji podstawowych, przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa).  Definicja kwalifikacji/kompetencji i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu program(osoby)*, przy czym walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia. |
| PLFCR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Przedstawiciele kadry szkół i placówek systemu oświaty rozumiani są zgodnie z definicją wskaźnika *liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby)*.  Definicja i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym: *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu program(osoby).* |
| PLEFCR03 | wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zostali objęci wsparciem w programie w postaci staży uczniowskich u pracodawcy lub przedsiębiorcy, i którzy kontynuują kształcenie lub podjęli kształcenie na wyższych etapach (np. rozpoczęli studia, kontynuują naukę w szkołach branżowych II stopnia lub w formach pozaszkolnych) lub zatrudnienie 6 miesięcy od ukończenia nauki w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe. |
| PLFCR04 | wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują przez co najmniej 24 miesiące po zakończeniu projektu(sztuki) | Wskaźnik mierzy liczbę miejsc wychowania przedszkolnego utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu dofinansowanego z EFS+, które funkcjonują co najmniej pełne 24 miesiące po zakończeniu projektu. Podana liczba miejsc odpowiada liczbie zadeklarowanych miejsc w arkuszu organizacyjnym placówki. Trwałość funkcjonowania nowych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych lub dostosowanych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Trwałość należy zweryfikować po 24 miesiącach od daty zakończenia projektu.  Rekomendowana częstotliwość raportowania wskaźnika do Komisji Europejskiej to dwa razy w okresie programowania. |
| PLFCR05 | Wskaźnik rezultatu  długoterminowego | Liczba szkół i placówek systemu oświaty, w których dzięki wsparciu EFS+ świadczone są usługi asystenckie 6 miesięcy po zakończeniu projektu (podmioty) | Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty, w tym ośrodków wychowania przedszkolnego, w których dzięki wsparciu EFS+ świadczone są usługi asystenckie dla przynajmniej jednego dziecka/ucznia. We wskaźniku można również uwzględnić szkoły i placówki, które wykazują instytucjonalną gotowość do świadczenia usług asystenckich (zatrudniają lub są w stanie szybko zatrudnić asystenta w momencie wystąpienia potrzeby) – w przypadku, gdy po zakończeniu projektu nie uczęszcza do nich żadne dziecko/uczeń wymagający takiego wsparcia.  Wskaźnik jest mierzony 6 miesięcy od zakończenia udziału w projekcie. |

1. Cel szczegółowy (g) wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| PLGCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, które z własnej inicjatywy zgłosiły się do udziału w usłudze rozwojowej dostępnej w Bazie Usług Rozwojowych w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania, mającej na celu podniesienie kompetencji, nabycie kwalifikacji, w tym kwalifikacji wpisanych do ZRK lub przekwalifikowanie danej osoby.  Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.  Wskaźnik mierzony w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w usłudze rozwojowej. |
| PLGCO02 | Wskaźnik produktu | Liczba podmiotów przygotowanych do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych (podmioty) | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów, które dzięki wsparciu EFS+ są przygotowane do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych, tj. posiadają ofertę edukacyjną dla dorosłej społeczności lokalnej oraz kadrę przygotowaną do realizacji tych zadań.  Lokalny ośrodek kształcenia osób dorosłych – ośrodek uruchomiony przy szkole lub innej placówce systemu oświaty, która świadczy usługi dla dorosłych, w koncepcji pracy ma wpisane działania edukacyjne dla dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, prowadzi działania promujące na rzecz społeczności lokalnej, aktualizuje informacje dotyczące działań prowadzonych w zakresie edukacji dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej. Ośrodek wykorzystuje potencjał istniejącej placówki do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej i włączania osób dorosłych, w tym znajdujących się w niekorzystnej sytuacji zawodowej, w różnorodne formy edukacji.  Wskaźnik mierzony w momencie zakończenia zadania w projekcie, dotyczącego przygotowania podmiotu do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych. |
| PLGCO03 | Wskaźnik produktu | Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, objętych wsparciem w zakresie uzyskania lub podniesienia podstawowych umiejętności lub kompetencji, w tym cyfrowych (dot. grup wykluczonych cyfrowo). Wsparcie realizowane poza systemem BUR i PSF, umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways, zgodnie z zaleceniem Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (2016/C 484/01).  Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.  Wskaźnik mierzony w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszych zajęciach.  Umiejętności/kompetencji podstawowych. (z ang. basic skills: literacy, numeracy, ICT skills) to podstawowe zdolności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozwijania i wykorzystania myślenia matematycznego oraz korzystania z technologii cyfrowych. |
| EECR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| PLGCR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, które w wyniku wsparcia EFS+ uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje w obszarze cyfrowym.  Definicja i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym: *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)* – z zastrzeżeniem, że we wskaźniku należy uwzględniać wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje cyfrowe.  Uwaga – kwalifikacje/kompetencje cyfrowe, nabywane w wyniku uczestnictwa w projektach w celu szczegółowym g), powinny być uwzględniane również we wskaźniku *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu* (osoby).  Wskaźnik jest podrzędny w stosunku do wskaźnika EECR03.  Kompetencje/umiejętności cyfrowe to harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie cyfrowym, tj. społeczeństwie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe. Kompetencje cyfrowe określono w Europejskiej Ramie Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp).[[1]](#footnote-2)  We wskaźniku należy monitorować osoby, które w wyniku wsparcia EFS+ (np. udziału w szkoleniu) nabyły kwalifikacje lub podniosły kompetencje w obszarze cyfrowym tj.:   * nabyły jedną lub więcej kompetencji cyfrowych, określonych w Ramie DigComp (potwierdzone co najmniej w procesie walidacji) lub * gdy uczestnik ukończył z wynikiem pozytywnym szkolenie (tj. walidacja potwierdziła nabycie kompetencji), które nie dotyczyło rozwoju kompetencji cyfrowych, ale zawierało elementy związane z ICT, osoba taka może zostać wliczona do wskaźnika, jeżeli element związany z ICT został uwzględniony w efektach uczenia się oraz dla tych efektów określono kryteria walidacji i sposoby ich weryfikacji, a uczestnik przeszedł pozytywnie tę weryfikację i jej wynik jest wskazany na certyfikacie. |
| PLGCR02 | Wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych funkcjonujących 12 miesięcy po zakończeniu projektu (podmioty) | Wskaźnik mierzy liczbę lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych, które funkcjonują po zakończeniu projektu.  Lokalny ośrodek kształcenia osób dorosłych rozumiany jak we wskaźniku produktu *liczba podmiotów przygotowanych do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych (podmioty)*.  We wskaźniku należy uwzględnić ośrodki, które funkcjonują co najmniej pełne 12 miesięcy po zakończeniu projektu. Funkcjonowanie lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych utworzonych dzięki EFS+ należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług dla osób dorosłych.  Pomiar wskaźnika jest prowadzony przynajmniej raz w okresie programowania. |
| PLDGCR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę osób, które w wyniku wsparcia EFS+ uzyskały zielone kwalifikacje lub nabyły zielone kompetencje.  Definicja i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym: *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)* – z zastrzeżeniem, że we wskaźniku należy uwzględniać wyłącznie zielone kwalifikacje lub kompetencje.  Uwaga – zielone kwalifikacje/kompetencje, nabywane w wyniku uczestnictwa w projektach w celu szczegółowym g), powinny być uwzględniane również we wskaźniku *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu* (osoby).  Wskaźnik jest podrzędny w stosunku do wskaźnika EECR03. |

1. Cel szczegółowy (h) wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| EECO02 | Wskaźnik produktu | Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym  Wskaźnik do zastosowania w programie w przypadku nieużycia wskaźnika EECO02+04 *Liczba osób niezatrudnionych objętych wsparciem w programie*. |
| EECO03 | Wskaźnik produktu | Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECO04 | Wskaźnik produktu | Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym  Wskaźnik do zastosowania w programie w przypadku nieużycia wskaźnika EECO02+04 *Liczba osób niezatrudnionych objętych wsparciem w programie*. |
| EECO12 | Wskaźnik produktu | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECO15 | Wskaźnik produktu | Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym  Wskaźnik do zastosowania w przypadku niewyodrębnienia celu szczegółowego j) w programie. |
| PLHCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem (podmioty) | We wskaźniku należy wykazać podmioty ekonomii społecznej, które otrzymały wsparcie bezpośrednie w ramach projektu.  Definicja PES oraz zakres wsparcia zgodny z wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  Jeden podmiot wykazywany jest raz w ramach wskaźnika, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystał.  Podmiot należy wykazać w momencie objęcia instytucji pierwszą formą wsparcia w projekcie |
| EECO02+04 | Wskaźnik produktu | Liczba osób niezatrudnionych objętych wsparciem w programie (osoby) | Łączna liczba osób bezrobotnych i biernych zawodowo zgodnie z definicjami wskaźników wspólnych: *liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie* i *liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie*.  Wskaźnik do zastosowania w przypadku nieużycia wskaźników: *liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie* i *liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie*. |
| EECR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób poszukujących pracy po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| PLHILCR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu (osoby) | Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia udziału w projekcie.  Wskaźnik odnosi się do pomiaru spełnienia kryterium efektywności społecznej. Poprawa sytuacji społecznej oznacza osiągnięcie min. 1 z poniższych efektów:  a) rozpoczęcie nauki;  b) wzmocnienie motywacji do pracy po projekcie;  c) zwiększenie pewności siebie i własnych umiejętności;  d) poprawa umiejętności rozwiązywania pojawiających się problemów;  e) podjęcie wolontariatu;  f) poprawa stanu zdrowia;  g) ograniczenie nałogów;  h) doświadczenie widocznej poprawy w funkcjonowaniu (w przypadku osób z niepełnosprawnościami).  Wskaźnik ten odnosi się do następujących wskaźników produktu: EECO02+04 *Liczba osób niezatrudnionych objętych wsparciem w programie, EECO02 Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie, EECO04 Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie.* |
| PLHCR01 | wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych (sztuki) | Wskaźnik uwzględnia wyłącznie miejsca pracy powstałe w wyniku przyznania wsparcia finansowego.  Definicja przedsiębiorstwa społecznego oraz zakres wsparcia zgodny z wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  We wskaźniku wykazywane są stworzone miejsca pracy dla osób wskazanych w definicji przedsiębiorstwa społecznego.  Moment pomiaru to podpisanie umowy o pracę, w tym spółdzielczej umowy o pracę. |

1. Cel szczegółowy (i) wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| EECO13 | Wskaźnik produktu | Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| PLICO05 | Wskaźnik produktu | Liczba utworzonych Centrów Integracji Cudzoziemców | Wskaźnik odnosi się do liczby utworzonych ze środków EFS+ punktów zapewniających cudzoziemcom kompleksowe wsparcie integracyjne, w tym naukę języka, doradztwo, kursy adaptacyjne itp. |
| EECR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| PLHILCR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu (osoby) | Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia udziału w projekcie.  Wskaźnik odnosi się do pomiaru spełnienia kryterium efektywności społecznej. Poprawa sytuacji społecznej oznacza osiągnięcie min. 1 z poniższych efektów:  a) rozpoczęcie nauki;  b) wzmocnienie motywacji do pracy po projekcie;  c) zwiększenie pewności siebie i własnych umiejętności;  d) poprawa umiejętności rozwiązywania pojawiających się problemów;  e) podjęcie wolontariatu;  f) poprawa stanu zdrowia;  g) ograniczenie nałogów;  h) doświadczenie widocznej poprawy w funkcjonowaniu (w przypadku osób z niepełnosprawnościami). |
| EECR05 | Wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |

1. Cel szczegółowy (j) wspieranie integracji społeczno-gospodarczej społeczności marginalizowanych, takich jak Romowie

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| EECO15 | Wskaźnik produktu | Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECR05 | Wskaźnik rezultatu długoterminowego | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |

1. Cel szczegółowy (k) zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| PLKCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba podmiotów wykonujących działalność leczniczą objętych w projekcie wsparciem w zakresie poprawy dostępności zgodnie ze standardem dostępności (podmioty) | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, które zostały objęte wsparciem w zakresie poprawy swojej dostępności zgodnie z potrzebami zidentyfikowanymi w audycie początkowym oraz właściwym standardem dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.  Do wskaźnika wliczane są podmioty wykonujące działalność leczniczą, które skorzystały ze wsparcia EFS+ w procesie poprawy swojej dostępności zgodnie z potrzebami zidentyfikowanymi w audycie początkowym oraz właściwym standardem dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami lub których przedstawiciele skorzystali ze szkoleń powiązanych w procesie poprawy swojej dostępności zgodnie z potrzebami zidentyfikowanymi w audycie początkowym oraz właściwym standardem dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.  Pojęcie „podmiot wykonujący działalność leczniczą” należy rozumieć zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.  Standardy dostępności dla placówek podstawowej opieki zdrowotnej oraz dla szpitali dostępne są na stronie administrowanej przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pod adresem:  https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-europejskie-bez-barier/dostepnosc-plus/poradniki-standardy-wskazowki/standardy/. |
| PLKLCO02 | Wskaźnik produktu | Liczba osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby, które rozpoczęły udział w projektach przewidujących wsparcie w postaci usług społecznych lub zdrowotnych jako odbiorcy tych usług.  Usługi świadczone w społeczności lokalnej należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  We wskaźniku nie są uwzględniane osoby objęte usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej monitorowane we wskaźniku PLKLCO01. |
| PLKCO02 | Wskaźnik produktu | Liczba osób objętych programem polityki zdrowotnej (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby objęte usługami zdrowotnymi w ramach programów polityki zdrowotnej współfinansowanych z EFS+.  Pojęcie „program polityki zdrowotnej” należy rozumieć zgodnie z art. 5 pkt 29a ustawy z 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.  We wskaźniku należy uwzględnić wszystkie osoby, które otrzymały przynajmniej jedną formę wsparcia w postaci usługi zdrowotnej w ramach programu polityki zdrowotnej (daną osobę należy uwzględnić w wartości wskaźnika jednokrotnie niezależnie od liczby i rodzaju form wsparcia, które ta osoba uzyskała w ramach danego programu polityki zdrowotnej).  W przypadku wsparcia krótkoterminowego o niskiej intensywności osoba otrzymująca tego typu pomoc nie jest uczestnikiem projektu w rozumieniu wytycznych monitorowania (nie ma obowiązku zbierania od takiej osoby pełnego zakresu danych osobowych). IZ zobowiązuje jednak beneficjenta do pozyskania danych osoby, która otrzymała tego typu wsparcie albo jej rodzica albo opiekuna prawnego (imię, nazwisko, telefon lub e-mail) umożliwiających weryfikację, czy dana osoba faktycznie została objęta wsparciem. Po pozytywnym zweryfikowaniu przez beneficjenta faktu skorzystania danej osoby z usługi zdrowotnej, może ona zostać wykazana w wartości wskaźnika, pomimo że nie jest formalnie uznana za uczestnika projektu. |
| PLDKCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba wdrożonych programów polityki zdrowotnej (sztuki) | Wskaźnik obejmuje liczbę wdrożonych programów polityki zdrowotnej.  Regionalny program zdrowotny może m.in. obejmować kwestie dotyczące profilaktyki chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu.  Program polityki zdrowotnej uznaje się za wdrożony po podpisaniu umów z beneficjentami projektów wybranych w trybie konkurencyjnym (liczba podpisanych umów powinna pozwolić na przyjęcie, że zakładane efekty tego programu zostaną osiągnięte) albo podpisaniu umowy z beneficjentem projektu wybranego w trybie niekonkurencyjnym.  Wskaźnik jest monitorowany przez IZ na podstawie danych z umów o dofinansowanie.  Wskaźnik powinien być monitorowany wyłącznie jako dodatkowy do wskaźnika PLKCO02. |
| PLKLCO03 | Wskaźnik produktu | Liczba opiekunów faktycznych/nieformalnych objętych wsparciem w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby, które otrzymały wsparcie w sprawowaniu opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, np. w postaci poradnictwa, pomocy psychologicznej, grup wsparcia, szkoleń, opieki wytchnieniowej, usług regeneracyjnych, czyli podtrzymujących lub przywracających zdolność sprawowania opieki. Daną osobę należy uwzględnić w wartości wskaźnika jednokrotnie niezależnie od liczby i rodzaju form wsparcia, które ta osoba uzyskała w ramach projektu.  Opiekuna faktycznego/nieformalnego należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego. |
| PLKLCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba osób objętych usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby, które otrzymały wsparcie w postaci usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej w ramach projektu.  Usługi wspierania rodziny i pieczy zastępczej należy rozumieć zgodnie z definicją usług świadczonych w społeczności lokalnej wskazaną w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego (w tym m.in. usługi wspierania rodziny zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; usługi dla dzieci i młodzieży w formach dziennych i środowiskowych; usługi preadopcyjne i postadopcyjne; rodzinna piecza zastępcza, rodzinne domy dziecka oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, a także usługi dla kandydatów do pełnienia funkcji rodzinnych form pieczy zastępczej).  Wskaźnik mierzony w momencie objęcia danej osoby usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej jakie zostały przewidziane w projekcie. Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała.  **Wskaźnik wykorzystywany w celu szczegółowym k) w przypadku projektów obejmujących zintegrowane usługi (w tym w projektach, w których wsparcie realizowane jest w przez Centrum Usług Społecznych), tj. zarówno usługi społeczne przewidziane dla celu szczegółowego k) oraz usługi wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej realizowane co do zasady w celu szczegółowym l), jak też w przypadku realizacji tego wsparcia w celu k).** |
| PLKCR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba podmiotów wykonujących działalność leczniczą, które poprawiły dostępność zgodnie ze standardem dostępności (podmioty) | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, które poprawiły swoją dostępność zgodnie z potrzebami zidentyfikowanymi w audycie początkowym oraz właściwym standardem dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.  O poprawie dostępności decyduje audyt końcowy przeprowadzany po zakończeniu wdrażania wsparcia, potwierdzający poprawę dostępności zgodnie z potrzebami zidentyfikowanym w audycie początkowym oraz właściwym standardem dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Fakt poprawy dostępności potwierdza zatwierdzenie audytu końcowego.  Pojęcie „podmiot wykonujący działalność leczniczą” należy rozumieć zgodnie z 2 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.  Standardy dostępności dla placówek podstawowej opieki zdrowotnej oraz dla szpitali dostępne są na stronie administrowanej przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pod adresem:  https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-europejskie-bez-barier/dostepnosc-plus/poradniki-standardy-wskazowki/standardy/. |
| PLKLCR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej (sztuki) | Wskaźnik obejmuje nowo utworzone dzięki wsparciu EFS+ miejsca stacjonarnego świadczenia usług społecznych lub zdrowotnych w społeczności lokalnej.  Liczbę miejsc należy monitorować jako potencjał danej placówki/ośrodka/mieszkania itp. do świadczenia usług, tj. liczbę osób, które mogą w tym samym momencie jednocześnie skorzystać z oferowanych usług (a nie miejsce jako obiekt, w którym dana usługa jest świadczona).  Przykład: w przypadku utworzonego w projekcie mieszkania wspomaganego, mogącego jednocześnie przyjąć 5 osób, należy wykazać 5 utworzonych miejsc świadczenia usług.  W przypadku wsparcia istniejących wcześniej placówek świadczenia usług do wskaźnika zliczane są wyłącznie nowe miejsca utworzone dzięki wsparciu EFS+.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. Obowiązek weryfikacji wartości wskaźnika należy do instytucji podpisującej umowę z beneficjentem.  We wskaźniku nie są uwzględniane miejsca świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej monitorowane we wskaźniku PLKLCR06. |
| PLKLCR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba podmiotów, które rozszerzyły ofertę wsparcia lub podniosły jakość oferowanych usług (podmioty) | Wskaźnik obejmuje podmioty, które świadczą usługi społeczne lub usługi zdrowotne w formie stacjonarnej, istniejące przed projektem, które dzięki wsparciu EFS+ rozszerzyły ofertę wsparcia lub podniosły jakość oferowanych usług.  Przez rozszerzenie oferty wsparcia należy rozumieć w szczególności sytuację, gdy po zakończeniu realizacji projektu dany podmiot oferuje szerszy katalog świadczonych usług niż w momencie rozpoczęcia projektu. Rozszerzona oferta może dotyczyć wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej. Podniesienie jakości oferowanych usług należy rozumieć natomiast jako w szczególności sytuację, gdy osoby świadczące usługi w danym podmiocie dzięki udziałowi w projekcie wzięły udział w kursach i szkoleniach mających na celu podniesienie standardu wykonywanych usług.  We wskaźniku nie należy wykazywać nowo utworzonych w ramach projektu miejsc świadczenia usług.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. Obowiązek weryfikacji wartości wskaźnika należy do instytucji podpisującej umowę z beneficjentem.  We wskaźniku nie są uwzględniane podmioty świadczące usługi wspierania rodziny i pieczy zastępczej. |
| PLKLCR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób świadczących usługi w społeczności lokalnej dzięki wsparciu w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby, które świadczą lub są gotowe do świadczenia usług społecznych lub usług zdrowotnych w społeczności lokalnej po zakończeniu projektu, dzięki wsparciu EFS+.  Wskaźnik obejmuje osoby, które świadczą usługi niestacjonarnie (tj. nie w ramach placówek/ośrodków/mieszkań wspomaganych itp.), w tym m.in. osoby świadczące usługi opiekuńcze, specjalistyczne usługi opiekuńcze lub pielęgnacyjne w miejscu zamieszkania, osoby świadczące usługi asystenckie, opiekunów faktycznych.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. Obowiązek weryfikacji wartości wskaźnika należy do instytucji podpisującej umowę z beneficjentem.  We wskaźniku nie są uwzględniane osoby świadczące usługi wspierania rodziny i pieczy zastępczej. |
| PLKLCR05 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które opuściły opiekę instytucjonalną dzięki wsparciu w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby dorosłe, które dzięki udziałowi w projekcie opuściły instytucje całodobowej opieki i korzystają z usług świadczonych w społeczności lokalnej.  Definicje opieki instytucjonalnej oraz usług świadczonych w społeczności lokalnej należy rozumieć zgodnie z definicjami wskazanymi w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. Obowiązek weryfikacji wartości wskaźnika należy do instytucji podpisującej umowę z beneficjentem.  Wskaźnik podlegający jedynie monitorowaniu.  We wskaźniku nie są uwzględniane dzieci i młodzież monitorowane we wskaźniku PLKLCR01. |
| PLKLCR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba dzieci i młodzieży, które opuściły opiekę instytucjonalną dzięki wsparciu w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje dzieci i młodzież, które przeszły z instytucjonalnej pieczy zastępczej (ewentualnie innych całodobowych instytucji jak np. DPS, schroniska dla nieletnich lub zakłady poprawcze) do rodzinnych form opieki, powróciły do rodziny biologicznej lub zostały adoptowane, dzięki wsparciu w programie.  We wskaźniku nie są ujmowane osoby usamodzielnione.  Definicje opieki instytucjonalnej należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu.  **Wskaźnik wykorzystywany w celu szczegółowym k) w przypadku projektów obejmujących zintegrowane usługi (w tym w projektach, w których wsparcie realizowane jest w przez Centrum Usług Społecznych), tj. zarówno usługi społeczne przewidziane dla celu szczegółowego k) oraz usługi wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej realizowane co do zasady w celu szczegółowym l), jak też w przypadku realizacji tego wsparcia w celu k).** |
| PLKLCR06 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu (sztuki) | Zakres świadczonych usług określony jest w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc świadczenia usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej:   * liczbę asystentów rodziny, * odnośnie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, interwencji kryzysowej, terapii i mediacji, usług dla rodzin z dziećmi, pomocy prawnej – liczbę specjalistów np. pedagogów, psychologów, * liczbę grup samopomocowych i grup wsparcia, * liczbę miejsc w placówkach wsparcia dziennego (w przypadku pracy podwórkowej – liczbę wychowawców), * liczbę rodzin wspierających, * liczbę rodzin zastępczych (spokrewnionych, niezawodowych), * liczbę rodzin-kandydatów na rodziny zastępcze (spokrewnione, niezawodowe), * liczbę miejsc w rodzinach zastępczych zawodowych, * maksymalną liczbę miejsc możliwych do utworzenia w rodzinie-kandydacie na rodzinę zastępczą zawodową, * liczbę koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, * liczbę miejsc w rodzinnych domach dziecka i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.   Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu.  **Wskaźnik wykorzystywany w celu szczegółowym k) w przypadku projektów obejmujących zintegrowane usługi (w tym w projektach, w których wsparcie realizowane jest w przez Centrum Usług Społecznych), tj. zarówno usługi społeczne przewidziane dla celu szczegółowego k) oraz usługi wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej realizowane co do zasady w celu szczegółowym l), jak też w przypadku realizacji tego wsparcia w celu k).** |

1. Cel szczegółowy (l) wspieranie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci

| Kod wskaźnika | Rodzaj wskaźnika | Nazwa wskaźnika (jednostka miary) | Definicja operacyjna/kontekst prawny |
| --- | --- | --- | --- |
| EECO01 | Wskaźnik produktu | Całkowita liczba osób objętych wsparciem (osoby) | Wskaźnik mierzy liczbę uczestników, tj. osób bezpośrednio korzystających ze wsparcia EFS+. Inne osoby nie powinny być monitorowane w tym wskaźniku.  Wskaźnik mierzony w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała. |
| EECO04 | Wskaźnik produktu | Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECO12 | Wskaźnik produktu | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| EECO15 | Wskaźnik produktu | Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym  Wskaźnik do zastosowania w przypadku niewyodrębnienia celu szczegółowego j) w programie. |
| PLKLCO01 | Wskaźnik produktu | Liczba osób objętych usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby, które otrzymały wsparcie w postaci usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej w ramach projektu.  Usługi wspierania rodziny i pieczy zastępczej należy rozumieć zgodnie z definicją usług świadczonych w społeczności lokalnej wskazaną w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego (w tym m.in. usługi wspierania rodziny zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; usługi dla dzieci i młodzieży w formach dziennych i środowiskowych; usługi preadopcyjne i postadopcyjne; rodzinna piecza zastępcza, rodzinne domy dziecka oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, a także usługi dla kandydatów do pełnienia funkcji rodzinnych form pieczy zastępczej).  Wskaźnik mierzony w momencie objęcia danej osoby usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej jakie zostały przewidziane w projekcie. Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała. |
| PLKLCO02 | Wskaźnik produktu | Liczba osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby, które rozpoczęły udział w projektach przewidujących wsparcie w postaci usług społecznych lub zdrowotnych jako odbiorcy tych usług.  Usługi świadczone w społeczności lokalnej należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  **Wskaźnik wykorzystywany w celu szczegółowym l) w przypadku projektów obejmujących zintegrowane usługi, tj. zarówno usługi wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej przewidziane dla celu szczegółowego l) oraz usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym realizowane co do zasady w celu szczegółowym k), jak też w przypadku realizacji tego wsparcia w celu l).**  We wskaźniku nie są uwzględniane osoby objęte usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej monitorowane we wskaźniku PLKLCO01. |
| PLKLCO03 | Wskaźnik produktu | Liczba opiekunów faktycznych/nieformalnych objętych wsparciem w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby, które otrzymały wsparcie w sprawowaniu opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, np. w postaci poradnictwa, pomocy psychologicznej, grup wsparcia, szkoleń, opieki wytchnieniowej, usług regeneracyjnych, czyli podtrzymujących lub przywracających zdolność sprawowania opieki. Daną osobę należy uwzględnić w wartości wskaźnika jednokrotnie niezależnie od liczby i rodzaju form wsparcia, które ta osoba uzyskała w ramach projektu.  Opiekuna faktycznego/nieformalnego należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  **Wskaźnik wykorzystywany w celu szczegółowym l) w przypadku projektów obejmujących zintegrowane usługi, tj. zarówno usługi wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej przewidziane dla celu szczegółowego l) oraz usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym realizowane co do zasady w celu szczegółowym k), jak też w przypadku realizacji tego wsparcia w celu l).** |
| EECO16 | Wskaźnik produktu | Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie (osoby) | Definicja jak we wskaźniku wspólnym |
| PLHILCR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu (osoby) | Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia udziału w projekcie.  Wskaźnik odnosi się do pomiaru spełnienia kryterium efektywności społecznej w projektach nakierowanych na wzmocnienie włączenia społecznego uczestników. Poprawa sytuacji społecznej oznacza osiągnięcie min. 1 z poniższych efektów:  a) rozpoczęcie nauki;  b) wzmocnienie motywacji do pracy po projekcie;  c) zwiększenie pewności siebie i własnych umiejętności;  d) poprawa umiejętności rozwiązywania pojawiających się problemów;  e) podjęcie wolontariatu;  f) poprawa stanu zdrowia;  g) ograniczenie nałogów;  h) doświadczenie widocznej poprawy w funkcjonowaniu (w przypadku osób z niepełnosprawnościami).  Wskaźnik ten odnosi się do wspólnych wskaźników produktu określonych dla celu szczegółowego*.* |
| PLKLCR01 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba dzieci i młodzieży, które opuściły opiekę instytucjonalną dzięki wsparciu w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje dzieci i młodzież, które przeszły z instytucjonalnej pieczy zastępczej (ewentualnie innych całodobowych instytucji jak np. DPS, schroniska dla nieletnich lub zakłady poprawcze) do rodzinnych form opieki, powróciły do rodziny biologicznej lub zostały adoptowane, dzięki wsparciu w programie.  We wskaźniku nie są ujmowane osoby usamodzielnione.  Definicje opieki instytucjonalnej należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. |
| PLKLCR06 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu (sztuki) | Zakres świadczonych usług określony jest w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc świadczenia usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej:   * liczbę asystentów rodziny, * odnośnie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, interwencji kryzysowej, terapii i mediacji, usług dla rodzin z dziećmi, pomocy prawnej – liczbę specjalistów np. pedagogów, psychologów, * liczbę grup samopomocowych i grup wsparcia, * liczbę miejsc w placówkach wsparcia dziennego (w przypadku pracy podwórkowej – liczbę wychowawców), * liczbę rodzin wspierających, * liczbę rodzin zastępczych (spokrewnionych, niezawodowych), * liczbę rodzin-kandydatów na rodziny zastępcze (spokrewnione, niezawodowe), * liczbę miejsc w rodzinach zastępczych zawodowych, * maksymalną liczbę miejsc możliwych do utworzenia w rodzinie-kandydacie na rodzinę zastępczą zawodową, * liczbę koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, * liczbę miejsc w rodzinnych domach dziecka i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.   Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. |
| PLKLCR02 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej (sztuki) | Wskaźnik obejmuje nowo utworzone dzięki wsparciu EFS+ miejsca stacjonarnego świadczenia usług społecznych lub zdrowotnych w społeczności lokalnej.  Liczbę miejsc należy monitorować jako potencjał danej placówki/ośrodka/mieszkania itp. do świadczenia usług, tj. liczbę osób, które mogą w tym samym momencie jednocześnie skorzystać z oferowanych usług (a nie miejsce jako obiekt, w którym dana usługa jest świadczona).  Przykład: w przypadku utworzonego w projekcie mieszkania wspomaganego, mogącego jednocześnie przyjąć 5 osób, należy wykazać 5 utworzonych miejsc świadczenia usług.  W przypadku wsparcia istniejących wcześniej placówek świadczenia usług do wskaźnika zliczane są wyłącznie nowe miejsca utworzone dzięki wsparciu EFS+.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. Obowiązek weryfikacji wartości wskaźnika należy do instytucji podpisującej umowę z beneficjentem.  **Wskaźnik wykorzystywany w celu szczegółowym l) w przypadku projektów obejmujących zintegrowane usługi, tj. zarówno usługi wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej przewidziane dla celu szczegółowego l) oraz usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym realizowane co do zasady w celu szczegółowym k), jak też w przypadku realizacji tego wsparcia w celu l).**  We wskaźniku nie są uwzględniane miejsca świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej monitorowane we wskaźniku PLKLCR06. |
| PLKLCR03 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba podmiotów, które rozszerzyły ofertę wsparcia lub podniosły jakość oferowanych usług (podmioty) | Wskaźnik obejmuje podmioty, które świadczą usługi społeczne lub usługi zdrowotne w formie stacjonarnej, istniejące przed projektem, które dzięki wsparciu EFS+ rozszerzyły ofertę wsparcia lub podniosły jakość oferowanych usług.  Przez rozszerzenie oferty wsparcia należy rozumieć w szczególności sytuację, gdy po zakończeniu realizacji projektu dany podmiot oferuje szerszy katalog świadczonych usług niż w momencie rozpoczęcia projektu. Rozszerzona oferta może dotyczyć wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej. Podniesienie jakości oferowanych usług należy rozumieć natomiast jako w szczególności sytuację, gdy osoby świadczące usługi w danym podmiocie dzięki udziałowi w projekcie wzięły udział w kursach i szkoleniach mających na celu podniesienie standardu wykonywanych usług.  We wskaźniku nie należy wykazywać nowo utworzonych w ramach projektu miejsc świadczenia usług.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. Obowiązek weryfikacji wartości wskaźnika należy do instytucji podpisującej umowę z beneficjentem.  **Wskaźnik wykorzystywany w celu szczegółowym l) w przypadku projektów obejmujących zintegrowane usługi, tj. zarówno usługi wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej przewidziane dla celu szczegółowego l) oraz usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym realizowane co do zasady w celu szczegółowym k), jak też w przypadku realizacji tego wsparcia w celu l).**  We wskaźniku nie są uwzględniane podmioty świadczące usługi wspierania rodziny i pieczy zastępczej. |
| PLKLCR04 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób świadczących usługi w społeczności lokalnej dzięki wsparciu w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby, które świadczą lub są gotowe do świadczenia usług społecznych lub usług zdrowotnych w społeczności lokalnej po zakończeniu projektu, dzięki wsparciu EFS+.  Wskaźnik obejmuje osoby, które świadczą usługi niestacjonarnie (tj. nie w ramach placówek/ośrodków/mieszkań wspomaganych itp.), w tym m.in. osoby świadczące usługi opiekuńcze, specjalistyczne usługi opiekuńcze lub pielęgnacyjne w miejscu zamieszkania, osoby świadczące usługi asystenckie, opiekunów faktycznych.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. Obowiązek weryfikacji wartości wskaźnika należy do instytucji podpisującej umowę z beneficjentem.  **Wskaźnik wykorzystywany w celu szczegółowym l) w przypadku projektów obejmujących zintegrowane usługi, tj. zarówno usługi wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej przewidziane dla celu szczegółowego l) oraz usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym realizowane co do zasady w celu szczegółowym k), jak też w przypadku realizacji tego wsparcia w celu l).**  We wskaźniku nie są uwzględniane osoby świadczące usługi wspierania rodziny i pieczy zastępczej. |
| PLKLCR05 | Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | Liczba osób, które opuściły opiekę instytucjonalną dzięki wsparciu w programie (osoby) | Wskaźnik obejmuje osoby dorosłe, które dzięki udziałowi w projekcie opuściły instytucje całodobowej opieki i korzystają z usług świadczonych w społeczności lokalnej.  Definicje opieki instytucjonalnej oraz usług świadczonych w społeczności lokalnej należy rozumieć zgodnie z definicjami wskazanymi w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.  Wskaźnik mierzony w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu. Obowiązek weryfikacji wartości wskaźnika należy do instytucji podpisującej umowę z beneficjentem.  Wskaźnik podlegający jedynie monitorowaniu.  **Wskaźnik wykorzystywany w celu szczegółowym l) w przypadku projektów obejmujących zintegrowane usługi, tj. zarówno usługi wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej przewidziane dla celu szczegółowego l) oraz usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym realizowane co do zasady w celu szczegółowym k), jak też w przypadku realizacji tego wsparcia w celu l).**  We wskaźniku nie są uwzględniane dzieci i młodzież monitorowane we wskaźniku PLKLCR01. |

1. https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp\_en [↑](#footnote-ref-2)