



Notatka z warsztatu

„Rozwój zasobów ludzkich Obszaru Metropolitalnego”

Spotkanie, zorganizowane 3 lipca 2014 r. w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku, rozpoczęło się od przedstawienia przez dr Tomasza Brodzickiego (Instytut Rozwoju) głównych założeń *Strategii Rozwoju Obszaru Metropolitalnego do 2030 roku*. Kolejnym punktem była prezentacja koncepcji opracowania diagnozy sektorowej przez dr Konrada Czapiewskiego (Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN), w której przedstawiono propozycje głównych założeń i metodologii, przykłady wcześniej wykonanych badań oraz pytania badawcze.

W trakcie dyskusji ogólnej wskazywano potrzebę badań jakościowych na niskim poziomie przestrzennym (nawet jednostkowych instytucji) oraz poruszających zagadnienia społeczne. Wskazywano na rozbieżności pomiędzy statystyką publiczną i analizami wykonywanymi na poziomie makro, a rzeczywistością jaka dotyka pewne grupy społeczne (np. bezrobotni, niepełnosprawni). W zgodnej opinii zgromadzonych uczestników najważniejszym elementem diagnozy sektorowej powinno być określenie relacji pomiędzy kompetencjami wynikającymi zarówno z edukacji formalnej, kształcenia ustawicznego oraz wynikającego z predyspozycji społecznych i wiedzy nieformalnej a zachowaniem ludzi na rynku pracy. Jako szczegółowe wnioski należy wskazać:

- Potrzebę określenia (lub rekomendacji) współpracy pomiędzy różnymi instytucjami edukacyjnymi i powiązanych z rynkiem pracy w zakresie przekazywania informacji o uczniach i absolwentach i posiadających przez nich kompetencje (również kompetencje społeczne);
- Kształcenie ustawiczne a rynek pracy – zaspokajanie potrzeb, przydatność kursów, możliwość znalezienie pracy. Popyt na pracę w określonych kierunkach a podaż pracowników z formalnego systemu edukacji;
- Współpraca szkół z lokalną społecznością oraz szerzej kształcenie na potrzeby metropolitalnego (a nie lokalnego czy powiatowego) rynku pracy – dopasowanie programu edukacji do rynku pracy;
- Istnieje silna potrzeba rekomendacji w zakresie uczenia kompetencji społecznych, już od najniższego poziomu edukacyjnego;
- Relacje pomiędzy migracjami (stałe, zagraniczne, sezonowe) a dojazdami do pracy.



- Praca i edukacja a niepełnosprawność – dostępność punktowa do miejsc pracy, edukacji, usług.
- Losy absolwentów po ukończeniu edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym.

Podsumowując należy stwierdzić, iż po pierwsze uczestnicy warsztatów wskazywali na szereg opracowań już wykonanych, które mogą zostać wykorzystane przez autorów diagnozy (część z nich zobowiązała się je dostarczyć Wykonawcy, ze względu na ich poufny charakter). Po drugie, uczestnicy wskazywali na potrzebę rekomendacji w dokumencie diagnozy konkretnych badań o charakterze jakościowym, które w zdecydowany sposób wzbogaciłyby wiedzę o funkcjonowaniu systemu edukacji i rynku pracy w Obszarze Metropolitalnym. Po trzecie, powinna być ścisła integracja pomiędzy poszczególnymi diagnozami sektorowymi. Po czwarte, diagnoza powinna w dużej mierze wskazywać elementy/instytucje/procedury powiązane z tematem rozwoju zasobów ludzkich, względem których powinna nastąpić większa integracja (pozioma i pionowa) i koordynacja w zakresie Obszaru Metropolitalnego.

Organizatorzy bardzo dziękują za udział wszystkim uczestnikom warsztatów. Przypominamy o możliwości przesyłania wypełnionych ankiet oraz innych materiałów, które mogłyby być wykorzystane przez autorów diagnozy na adres: strategia@metropoliagdańska.pl.